

Dziecko z doświadczeniem migracji – wnioski z badań i wskazówki praktyczne.

8-9 grudnia 2021; 12.00 – 17.30 (CET)

Konferencja online. Zarejestruj się [tutaj](#).



Dzień 1: środa, 8 grudnia 2021

12.00-12.15

Dr hab. Zofia Wodniecka, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński) i dyr. Małgorzata Niewodowska (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):
Wprowadzenie

12.15-13.00

Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska (Akademia Ignatianum w Krakowie):
Psychologiczne aspekty różnych rodzajów migracji dzieci

13.00-13.45

Prof. dr hab. Krystyna Slany (Uniwersytet Jagielloński):
Doświadczenia dzieci migranckich w polskiej szkole. Na bazie wyników projektu EU Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading policies of Participation (CHILD UP)

13.45-14.10

Dr Marta Marecka (Uniwersytet Jagielloński):
Dwujęzyczny pięciolatek u logopedy - jak mówią dzieci polskich emigrantów w Wielkiej Brytanii

14.10-14.30

Przerwa na kawę

14.30-15.15

Dr hab. Robert Dębski, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński):
Opis rozwoju fonologicznego przedszkolnych dzieci dwujęzycznych mówiących po polsku i ukraińsku.

15.15-16.00

Prof. Tomasz Bąk (University of Edinburgh, Wielka Brytania):
Wielojęzyczność - lek czy trucizna?

16.00-17.00

Dyskusja panelowa prowadzona przez mgr Urszulę Legawiec (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):
Współpraca między instytucjami na rzecz dzieci z doświadczeniem migracji

Dzień 2: czwartek 9 grudnia 2021

12.05-12.50

Dr Beverley Costa (Birkbeck, University of London, Wielka Brytania; The Pásalo Project):
Wielojęzyczne podejście w terapii dzieci, młodych osób i rodzin – czym jest językowa wrażliwość w praktyce terapii psychologicznej?

12.50-13.35

Prof. dr hab. Ewa Haman (Uniwersytet Warszawski):
Specyfika rozwoju dwujęzycznego versus specyfika badań nad dwujęzycznością: kiedy zacniemy wdrażać wyniki badań?

13.35-14.20

Prof. Elin Thordardottir (McGill University, Kanada; Reykjavík Akadémían, Islandia):
Granica między trudnościami komunikacyjnymi wynikającymi z niedostatecznej znajomości drugiego języka a rozwojowym zaburzeniem języka

14.20-14.40

Przerwa na kawę

14.40-15.25

Prof. Maria Luisa Lorusso (Scientific Institute IRCCS E. Medea, Włochy):
Wyzwanie związane z diagnozą zaburzeń językowych u dzieci migracyjnych.

15.25-15.50

Dr Joanna Kołak (University of Salford, Wielka Brytania):
Najczęstsze wyzwania w dwujęzycznym wychowaniu w kontekście migracji: jak kompleksowo wspierać rodziny?

15.50-16.25

Mgr Marta Piegat-Kaczmarczyk (Pracownia Terapii i Psychoedukacji):
TBA

16.30-17.30

Dyskusja panelowa prowadzona przez mgr Urszulę Legawiec (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):
Wyzwania diagnostyczne w polskiej, wielokulturowej szkole

