

## **Panel 2**

### **Magdalena Biłan-Brozenbach, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie**

Psycholog w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie. Zajmuje się diagnozą trudności edukacyjnych na każdym etapie nauczania, także dzieci przybywających z zagranicy; prowadzi terapię psychologiczną dla uczniów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także poradnictwo, szkolenia, warsztaty dla nauczycieli, rodziców i uczniów.

### **Katarzyna Gorzko, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie**

pedagog specjalny, terapeuta zaburzeń w czytaniu, pisaniu i mówieniu, lektor języka polskiego jako obcego, specjalista w zakresie diagnozy i terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Autor programów edukacyjnych do prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych z wykorzystaniem elementów metody harcerskiej czy gier planszowych. Współtwórca warsztatów międzykulturowych dla dzieci „Ferie z bajkami świata.” Współautorka publikacji "Dziecko afatyczne w szkole i przedszkolu. Poradnik dla nauczycieli". Dzieli się swoją wiedzą, prowadząc szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i terapeutów.

### **Małgorzata Mosur, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie**

Zajmuje się diagnozą trudności edukacyjnych dzieci oraz diagnozą dzieci przybywających z zagranicy mającymi trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą i z mniejszości narodowych na każdym etapie nauczania; prowadzi terapię pedagogiczną dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz dla uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także udziela porad rodzicom, nauczycielom, pedagogom, prowadzi szkolenia, warsztaty dla nauczycieli, rodziców.

### **Agata Krzystanek, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 8 w Warszawie**

Psycholog w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 8 w Warszawie. Zajmuje się diagnozowaniem możliwości intelektualnych, poziomem rozwoju emocjonalno-społecznego, funkcji percepcyjno-motorycznych, przyczyn trudności w nauce, pracuje także w zespole orzekającym. Prowadzi zajęcia grupowe dla dzieci w wieku szkolnym (Trening Koncentracji Uwagi). Udziela konsultacji rodzicom i opiekunom w zakresie trudności wychowawczych, pomaga opracować sposoby radzenia sobie z nimi w środowisku domowym i wspieram rodziców w zakresie rozumienia zachowań dziecka. Ścisłe współpracuje również z nauczycielami i specjalistami szkolnymi, przekazując wskazówki do pracy w placówkach edukacyjnych. Pracuje również jako wykładowca akademicki.

**Aneta Kowalik, Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno–Pedagogicznej w Krakowie**

Psycholog, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, specjalista SAZ. Pracuje w Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Krakowie. Diagnostuje i prowadzi terapię z dziećmi z niepełnosprawnościami i zagrożeniem niepełnosprawnością w wieku przedszkolnym. W swojej pracy spotyka także dzieci z doświadczeniem migracji i ich rodziców, którzy z powodu różnych trudności rozwojowych dziecka muszą skorzystać ze specjalistycznej pomocy w ramach polskiego systemu edukacji.

**Anna Parfenova, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Gdyni**

Psycholog z doświadczeniem w pracy szkolnego psychologa w Ukrainie. w PPP nr 3 w Gdyni pracuje od lipca 2021 r. na stanowisku koordynatora ds współpracy z rodzicami i dziećmi rosyjskojęzycznymi. Do jej głównych zadań należy przeprowadzenie wywiadu z rodzicami, obserwacja dzieci w placówkach oraz współuczestnictwo w procesie diagnostycznym

**Anna Kordzińska-Grabowska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Gdyni**

Psycholog, oligofrenopedagog, specjalista w zakresie diagnozy i terapii dzieci młodszych. Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Gdyni, w której diagnozowane są dzieci z doświadczeniem migracji.