

# Dziecko z doświadczeniem migracji – wnioski z badań i wskazówki praktyczne.

8-9 grudnia 2021; 12.00 – 17.30 (CET)

Konferencja online. Zarejestruj się [tutaj](#).



## Dzień 1: środa, 8 grudnia 2021

12.00-12.15

**Dr hab. Zofia Wodniecka, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński) i dyr. Małgorzata Niewodowska (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):**  
*Wprowadzenie*

12.15-13.00

**Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska (Akademia Ignatianum w Krakowie):**  
*Psychologiczne aspekty różnych rodzajów migracji dzieci*

13.00-13.45

**Prof. dr hab. Krystyna Słany (Uniwersytet Jagielloński):**  
*Doświadczenia dzieci migranckich w polskiej szkole. Na bazie wyników projektu EU Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading policies of Participation (CHILD UP)*

13.45-14.10

**Dr Marta Marecka (Uniwersytet Jagielloński):**  
*Dwujęzyczny pięcioletek w logopedy - jak mówią dzieci polskich emigrantów w Wielkiej Brytanii*

14.10-14.30

Przerwa na kawę

14.30-15.15

**Dr hab. Robert Dębski, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński):**  
*Opis rozwoju fonologicznego przedszkolnych dzieci dwujęzycznych mówiących po polsku i ukraińsku.*

15.15-16.00

**Prof. Tomasz Bąk (University of Edinburgh, Wielka Brytania):**  
*Wielojęzyczność - lek czy trucizna?*

16.00-17.00

**Dyskusja panelowa prowadzona przez mgr Urszulę Legawiec (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi) z udziałem przedstawicieli i przedstawicielek organizacji pozarządowych, krakowskich instytucji edukacyjnych i Wydziału Edukacji UMK:**  
*Współpraca między instytucjami na rzecz dzieci z doświadczeniem migracji*

## Dzień 2: czwartek 9 grudnia 2021

12.00-12.05

**Dr hab. Zofia Wodniecka, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński) i dyr. Małgorzata Niewodowska (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):**  
*Wprowadzenie*

12.05-12.50

**Dr Beverley Costa (Birkbeck, University of London, Wielka Brytania; The Pásalo Project):**  
*Wielojęzyczne podejście w terapii dzieci, młodych osób i rodzin – czym jest językowa wrażliwość w praktyce terapii psychologicznej?*

12.50-13.35

**Prof. dr hab. Ewa Haman (Uniwersytet Warszawski):**  
*Specyfika rozwoju dwujęzycznego versus specyfika badań nad dwujęzycznością: kiedy zaczniemy wdrażać wyniki badań?*

13.35-14.20

**Prof. Elin Thordardottir (McGill University, Kanada; Reykjavík Akadémían, Islandia):**  
*Granica między trudnościami komunikacyjnymi wynikającymi z niedostatecznej znajomości drugiego języka a rozwojowym zaburzeniem języka*

14.20-14.40

Przerwa na kawę

14.40-15.25

**Prof. Maria Luisa Lorusso (Scientific Institute IRCCS E. Medea, Włochy):**  
*Wyzwanie związane z diagnozą zaburzeń językowych u dzieci w języku nie rodzimym.*

15.25-15.45

**Dr Joanna Kołak (University of Salford, Wielka Brytania):**  
*Najczęstsze wyzwania w dwujęzycznym wychowaniu w kontekście migracji: jak kompleksowo wspierać rodziny?*

15.45-16.05

**Mgr Anna Jurek (Psycholożka międzykulturowa, terapeutka dzieci i młodzieży):**  
*Doświadczenia pracy z dziećmi polskiego pochodzenia z brakiem znajomości języka angielskiego na podstawie pracy w angielskiej szkole podstawowej.*

16.05-16.25

**Mgr Marta Piegat-Kaczmarczyk (Psycholożka międzykulturowa, fundacja Polskie Forum Migracyjne):**  
*Podejście skoncentrowane na zasobach w pracy z dziećmi-uchodźcami.*

16.30-17.30

**Dyskusja panelowa prowadzone przez mgr Urszulę Legawiec (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi) z udziałem przedstawicielek poradni psychologiczno-pedagogicznych z Gdyni, Krakowa i Warszawy:**  
*Wyzwania diagnostyczne w polskiej, wielokulturowej szkole*

