

Dziecko z doświadczeniem migracji – wnioski z badań i wskazówki praktyczne.

8-9 grudnia 2021; 12.00 – 17.30 (CET)

Konferencja online. Zarejestruj się [tutaj](#).



Dzień 1: środa, 8 grudnia 2021

- 12.00-12.15** Dr hab. Zofia Wodniecka, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński) i dyr. Małgorzata Niewodowska (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):
Wprowadzenie
- 12.15-13.00** Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska (Akademia Ignatianum w Krakowie):
Psychologiczne aspekty różnych rodzajów migracji dzieci
- 13.00-13.45** Prof. dr hab. Krystyna Słany (Uniwersytet Jagielloński):
Doświadczenia dzieci migranckich w polskiej szkole. Na bazie wyników projektu EU Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading policies of Participation (CHILD UP)
- 13.45-14.10** Dr Marta Marecka (Uniwersytet Jagielloński):
Dwujęzyczny pięciolatek u logopedy - jak mówią dzieci polskich emigrantów w Wielkiej Brytanii
- 14.10-14.30** Przerwa na kawę
- 14.30-15.15** Dr hab. Robert Dębski, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński):
Opis rozwoju fonologicznego przedszkolnych dzieci dwujęzycznych mówiących po polsku i ukraińsku.
- 15.15-16.00** Prof. Tomasz Bąk (University of Edinburgh, Wielka Brytania):
Wielojęzyczność - lek czy trucizna?
- 16.00-17.00** Dyskusja panelowa prowadzona przez mgr Urszulę Legawiec (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):
Współpraca między instytucjami na rzecz dzieci z doświadczeniem migracji

Dzień 2: czwartek 9 grudnia 2021

- 12.05-12.50** Dr Beverley Costa (Birkbeck, University of London, Wielka Brytania; The Pásalo Project):
Wielojęzyczne podejście w terapii dzieci, młodych osób i rodzin – czym jest językowa wrażliwość w praktyce terapii psychologicznej?
- 12.50-13.35** Prof. dr hab. Ewa Haman (Uniwersytet Warszawski):
Specyfika rozwoju dwujęzycznego versus specyfika badań nad dwujęzycznością: kiedy zaczniemy wdrażać wyniki badań?
- 13.35-14.20** Prof. Elin Thordardottir (McGill University, Kanada; Reykjavík Akadémían, Islandia):
Granica między trudnościami komunikacyjnymi wynikającymi z niedostatecznej znajomości drugiego języka a rozwojowym zaburzeniem języka
- 14.20-14.40** Przerwa na kawę
- 14.40-15.25** Prof. Maria Luisa Lorusso (Scientific Institute IRCCS E. Medea, Włochy):
Wyzwanie związane z diagnozą zaburzeń językowych u dzieci w języku nie rodzimym.
- 15.25-15.45** Dr Joanna Kołak (University of Salford, Wielka Brytania):
Najczęstsze wyzwania w dwujęzycznym wychowaniu w kontekście migracji: jak kompleksowo wspierać rodziny?
- 15.45-16.05** Mgr Anna Jurek (Psycholożka międzykulturowa, terapeutka dzieci i młodzieży):
Doświadczenia pracy z dziećmi polskiego pochodzenia z brakiem znajomości języka angielskiego na podstawie pracy w angielskiej szkole podstawowej.
- 16.05-16.25** Mgr Marta Piegat-Kaczmarczyk (Psycholożka międzykulturowa, fundacja Polskie Forum Migracyjne):
Podejście skoncentrowane na zasobach w pracy z dziećmi-uchodźcami.
- 16.30-17.30** Dyskusja panelowa prowadzona przez mgr Urszulę Legawiec (Poradnia Psychologiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi):
Wyzwania diagnostyczne w polskiej, wielokulturowej szkole

